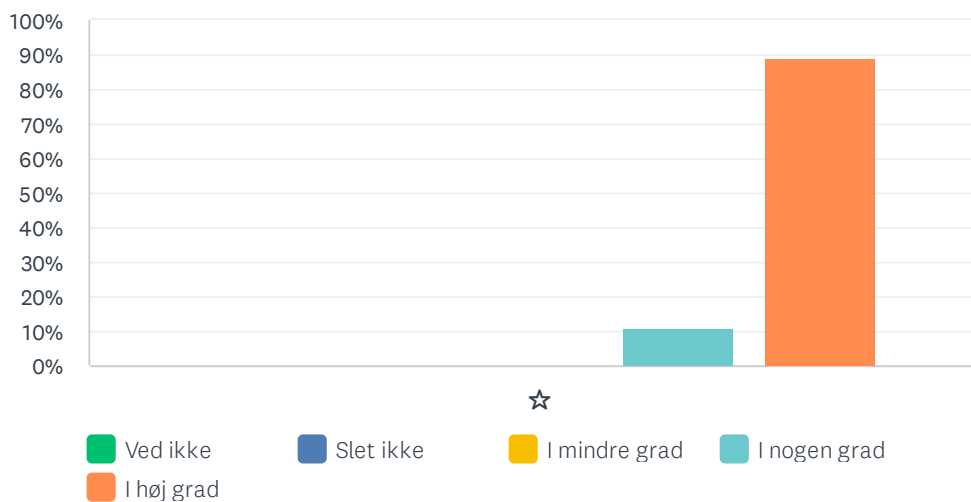


## Sp. 1 Jeg er tryk ved at aflevere mit barn i Lillely

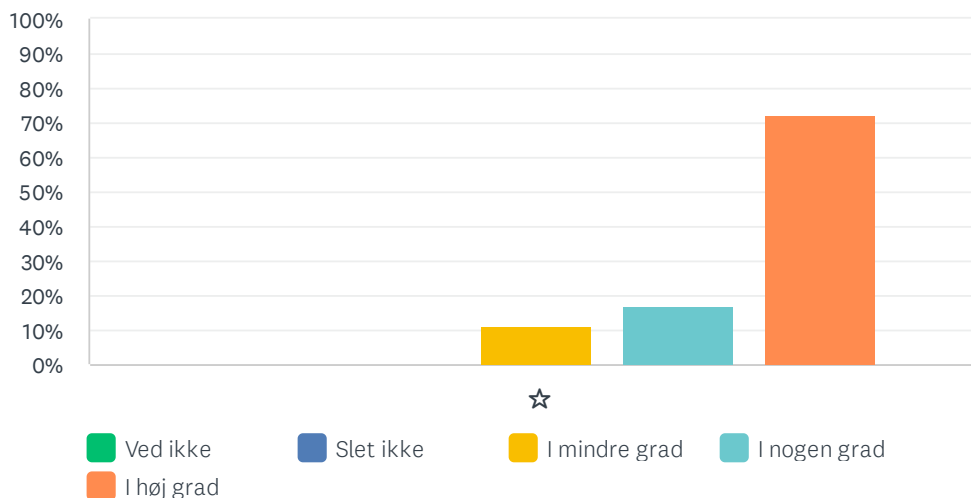
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	11.11% 2	88.89% 16	18	4.89

Sp. 2 Jeg bliver informeret (via Lillelyt, forældrehåndbogen, forældresamtaler o.lign) om medarbejdernes arbejde med at skabe trygge, stimulerende læringsmiljøer (dagligdagsaktiviteter, årstidsfester o.lign.) sammen med og for mit barn

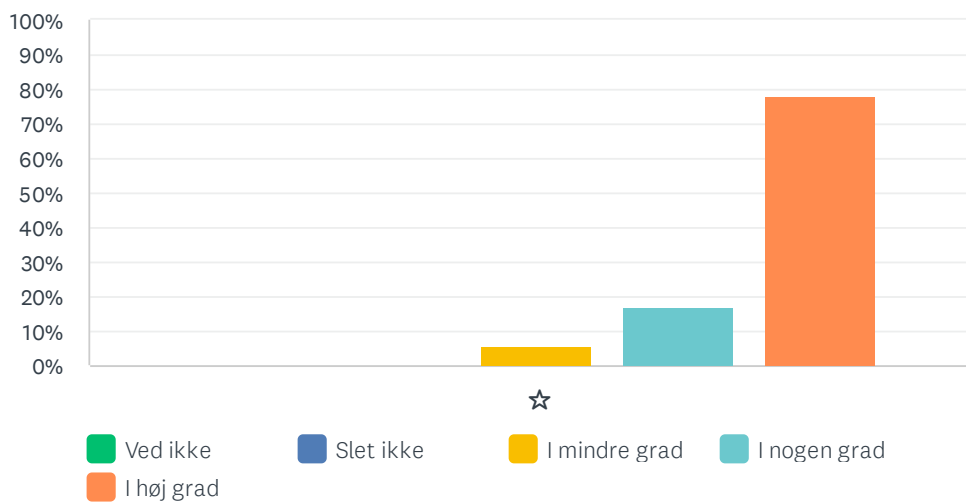
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00%	0.00%	11.11%	16.67%	72.22%	18	4.61
	0	0	2	3	13		

Sp. 3 Jeg bliver inddraget i at skabe trygge rammer og miljøer for mit barn i Lillely (forældresamarbejde: ved deltagelse i forældresamtaler, årgangsmøder, forældrerådsarbejde, arbejdsdage, årstidsfester o.lign.)

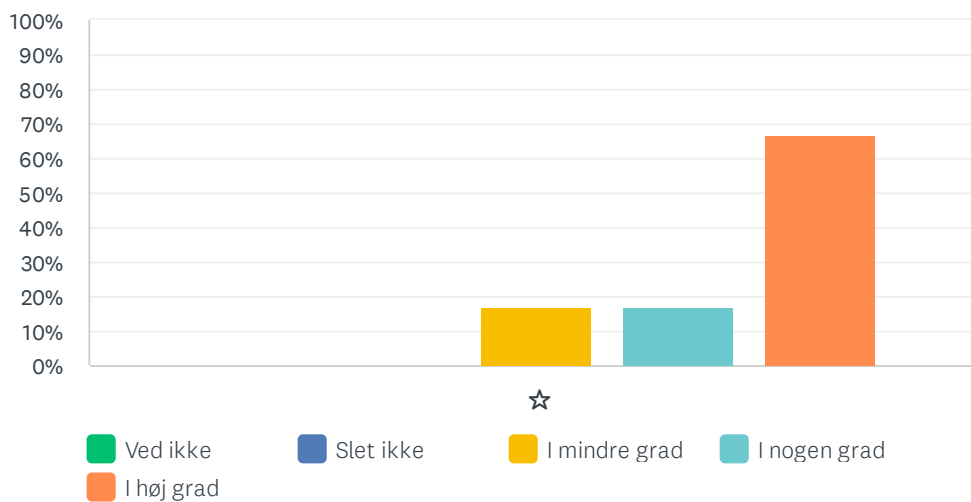
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00%	0.00%	5.56%	16.67%	77.78%	18	4.72
	0	0	1	3	14		

Sp. 4 Jeg er løbende i dialog med personalet om mit barns trivsel, dannelse, læring og udvikling (ved aflevering/hentning, årgangsmøder, forældresamtaler eller hvis jeg henvender mig med ønske om en samtale)

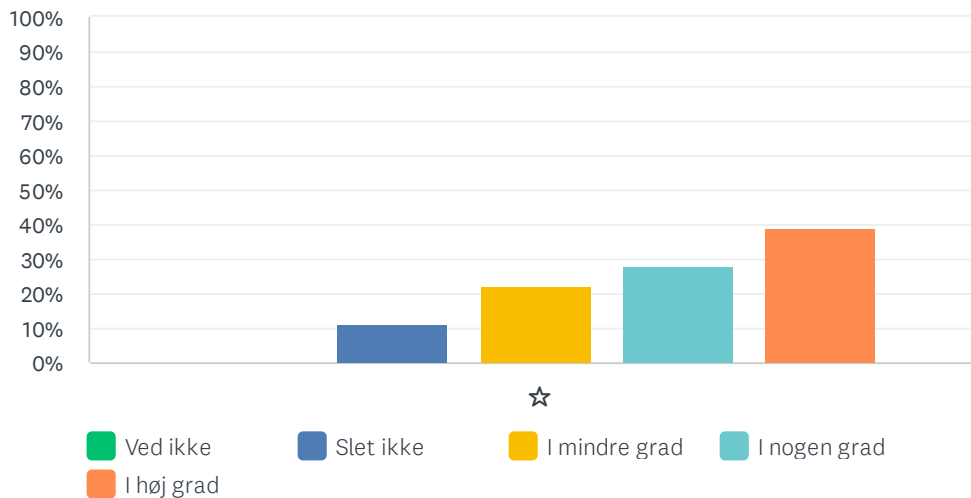
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSNI
☆	0.00% 0	0.00% 0	16.67% 3	16.67% 3	66.67% 12	18	4.50

## Sp. 5 Jeg har dagligt samtaler med personalet om, hvordan mit barn har trives i løbet af dagen.

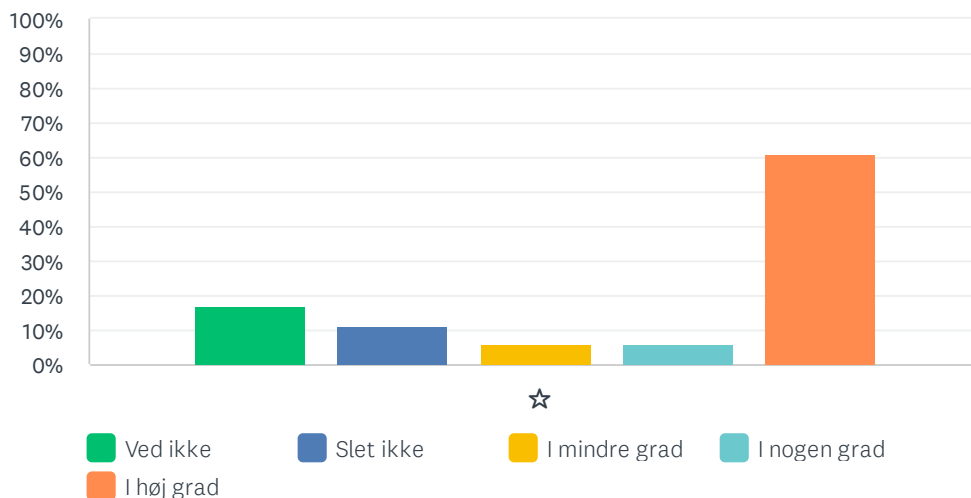
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00% 0	11.11% 2	22.22% 4	27.78% 5	38.89% 7	18	3.94

Sp. 6 Jeg bliver inddraget og informeret i de indsatser personalet sætter i værk omkring mit barns trivsel, læring, udvikling og dannelse (eksempelvis hvis Lillely i en periode observere at barnet har svært ved at komme ind i en leg og derefter har særligt fokus på at hjælpe barnet med netop dette)

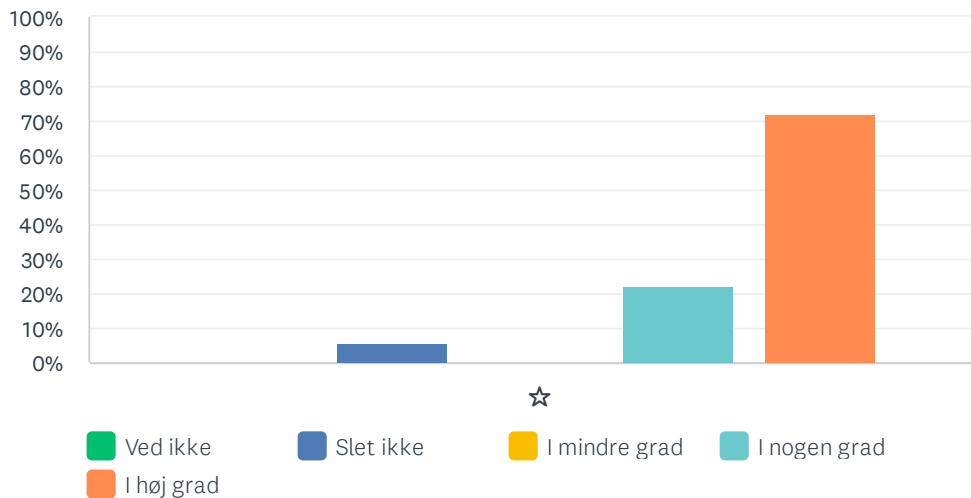
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSNI
☆	16.67% 3	11.11% 2	5.56% 1	5.56% 1	61.11% 11	18	3.83

## Sp. 7 Lillely sikrer gode indkøringer og sammenhænge ved vuggestue - og børnehavestart

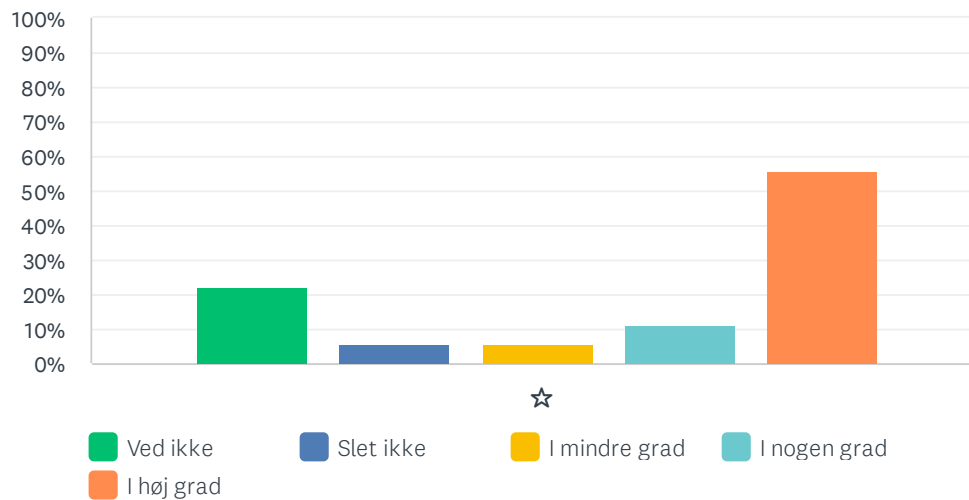
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00%	5.56%	0.00%	22.22%	72.22%	18	4.61
	0	1	0	4	13		

Sp. 8 Lillely inddrager børnenes perspektiver og ideer i daglige rutiner og aktiviteter (eksempelvis har et barn været ude og køre i traktor i går og så kan man synge en traktorsang til sangleg.)

Besvaret: 18 Sprunget over: 0

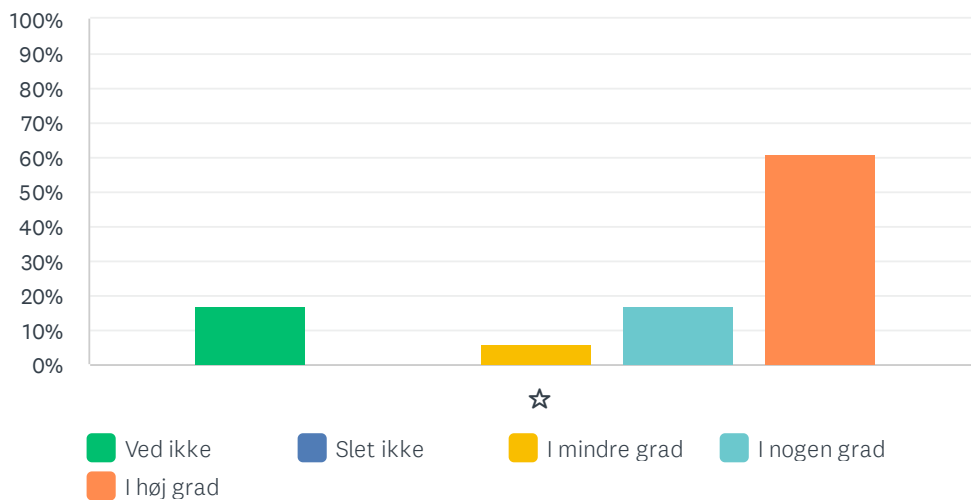


	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	22.22%	5.56%	5.56%	11.11%	55.56%	18	3.72
	4	1	1	2	10		



Sp. 9 Børnene får i Lillely erfaringer med forskellige roller i de fællesskaber de indgår i. (De prøver eksempelvis både at være igangsættere og deltagere i lege, de prøver både at være inde i midten og ude i cirklen i sangleg o.lign)

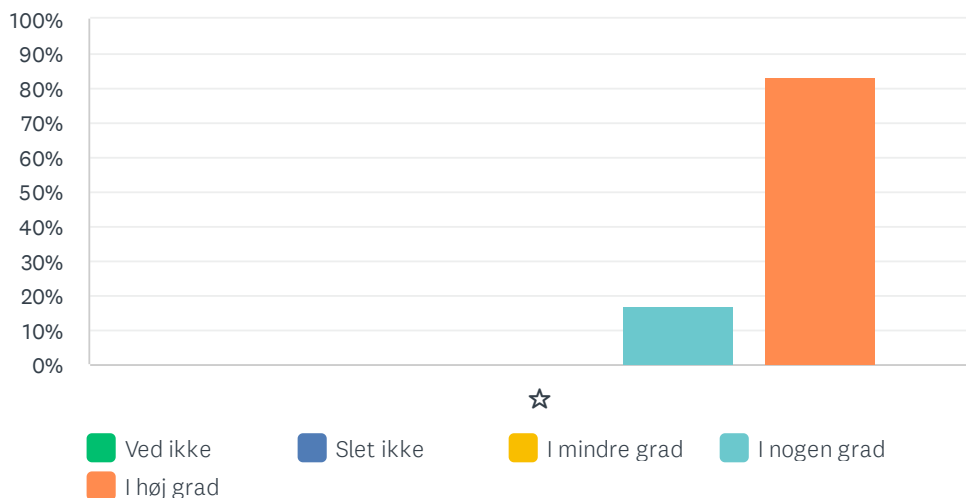
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSNI
☆	16.67% 3	0.00% 0	5.56% 1	16.67% 3	61.11% 11	18	4.06

Sp. 10 Mit barn kan fordybe sig i lege/aktiviteter i Lillely (Eksempelvis vil de måske indimellem ikke med hjem for de skal lige være færdige, de vil vise jer noget eller de har lavet en lanterne de glæder sig til at vise jer forældre o.lign.)

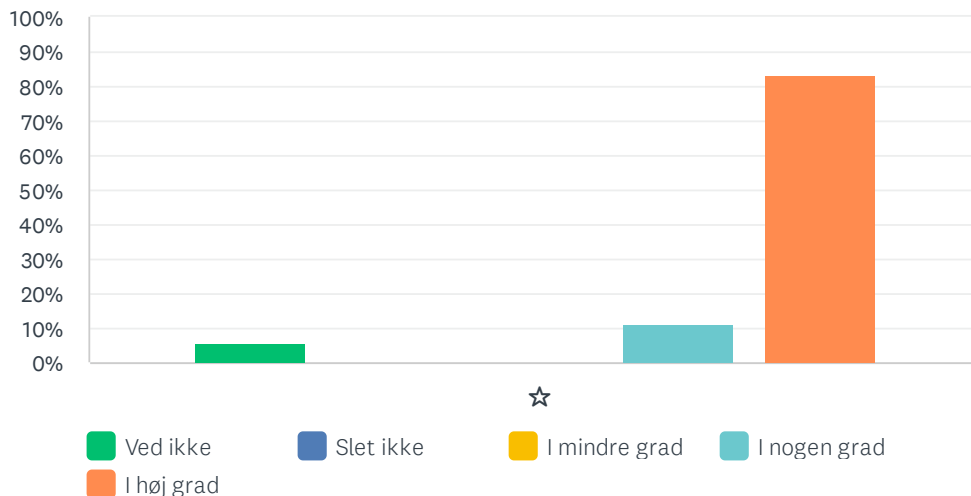
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSNI
☆	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	18	4.83
	0	0	0	3	15		

Sp. 11 Mit barn leger og engagerer sig i forskellige fællesskaber. (Leger eksempelvis både med ældre og yngre børn, skiftende grupper o.lign.)

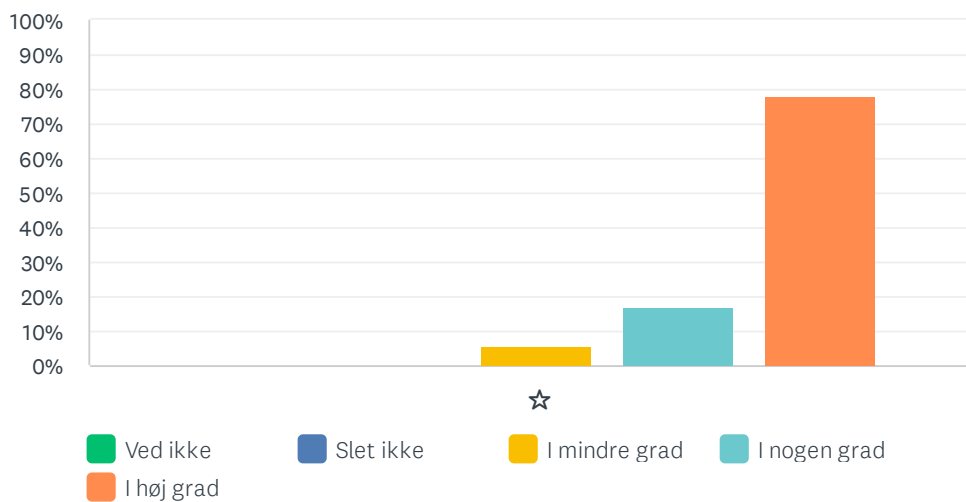
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	5.56% 1	0.00% 0	0.00% 0	11.11% 2	83.33% 15	18	4.67

Sp. 12 Børnene får hjælp til at regulere deres følelser. (Bliver eksempelvis trøstet når de er kede af det, hjulpet når de er vrede og mødt med smil i deres begejstring).

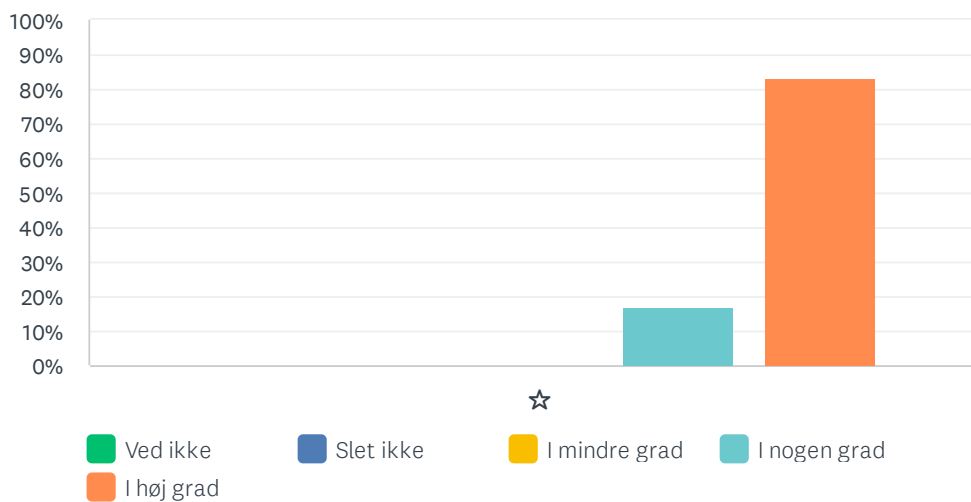
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00%	0.00%	5.56%	16.67%	77.78%	18	4.72
	0	0	1	3	14		

## Sp. 13 Børnene bliver mødt, respekteret og anerkendt enkeltvis af personalet. (Eksempelvis når de stolte viser at de har tabt deres første tand o.lign.)

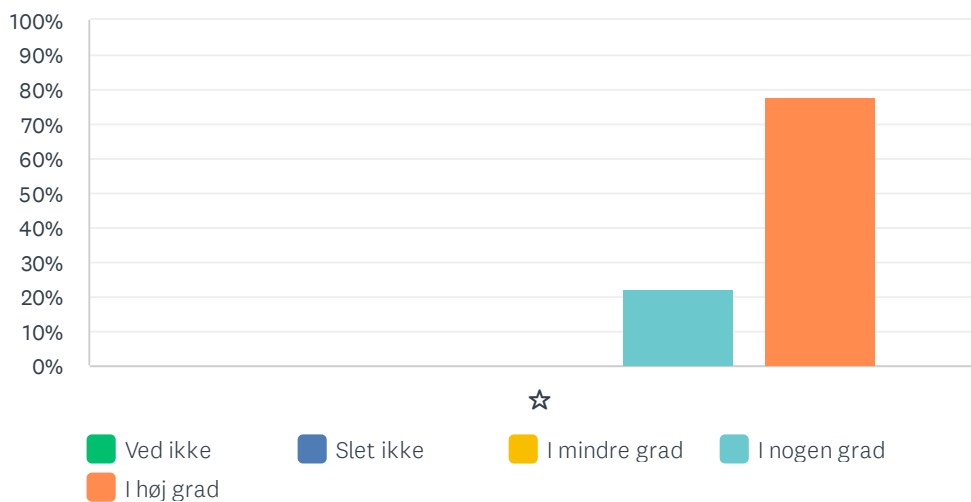
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	18	4.83
	0	0	0	3	15		

## Sp. 14 Mit barn føler sig velkommen og værdifuld i Lillelys og har venner

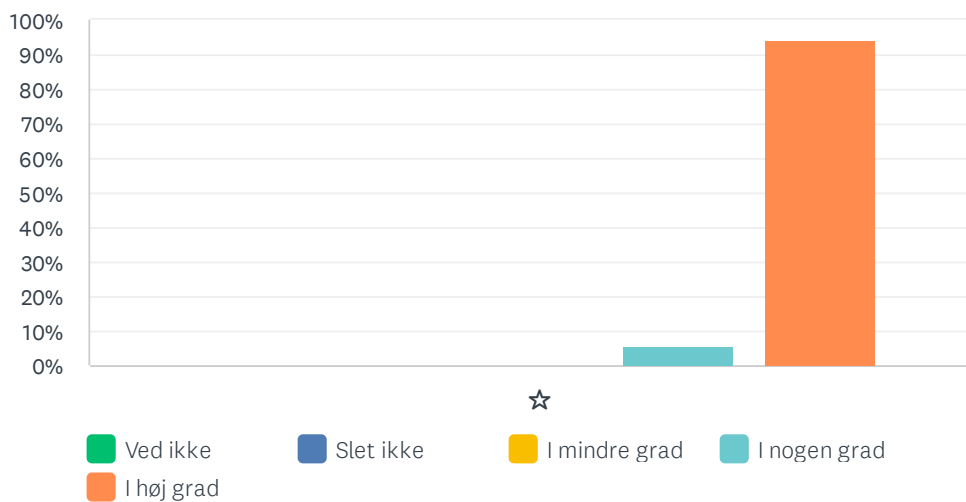
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	22.22% 4	77.78% 14	18	4.78

## Sp. 15 Børnene kommunikere og har stærke relationer til både ældre og yngre børn og på tværs af køn (Eksempelvis ved de hvem der mangler i dag til sangleg og kan hinandens navne.)

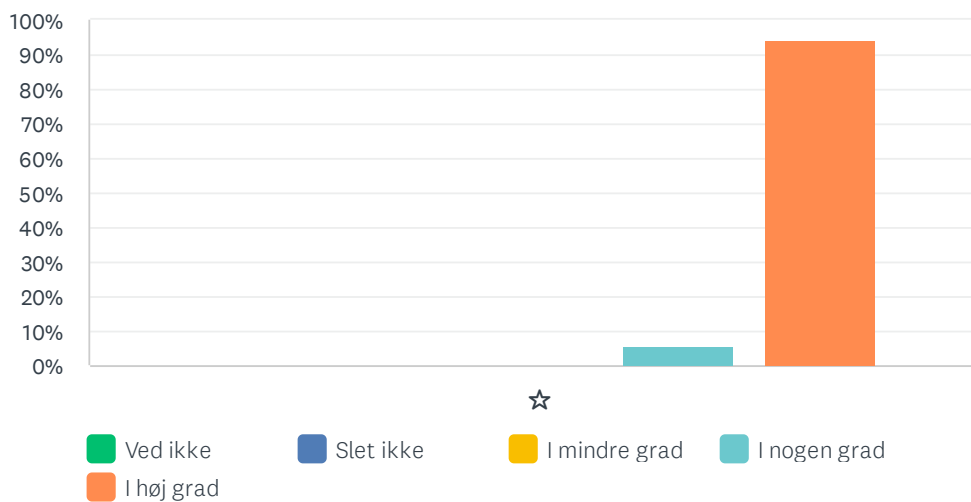
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	94.44%	18	4.94
	0	0	0	1	17		

Sp. 16 Børnene leger lege hvor de bruger/eksperimenterer med deres krop og sanser. (Eksempelvis leger med mudder/sand/vand, øver sig i at kravle op på noget de ikke helt kan endnu o.lign)

Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	94.44%	18	4.94
	0	0	0	1	17		



## Sp. 17 Børnene nyder at opholde sig i naturen. (Viser eksempelvis med stolthed et flot blad frem, som de har fundet i skoven o.lign.)

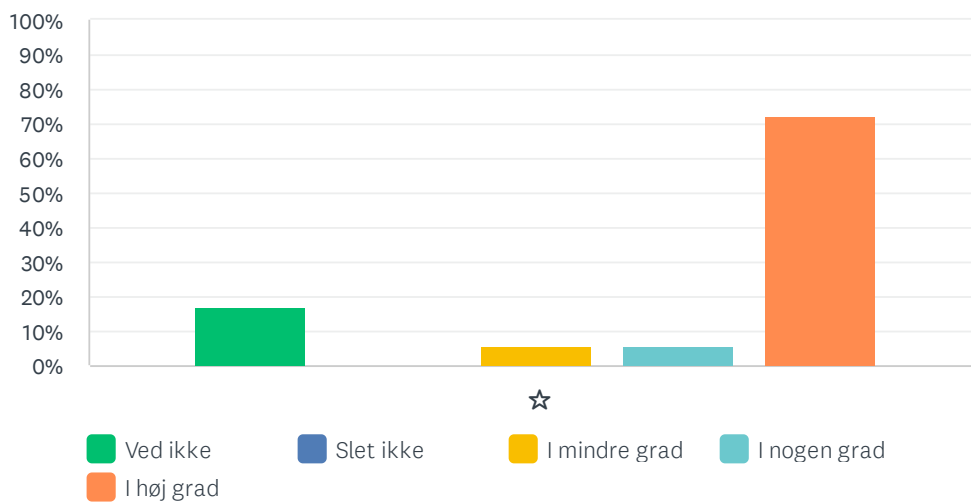
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	94.44%	18	4.78
	1	0	0	0	17		

Sp. 18 Børnene bygger, former, tæller både når de leger og hjælper med praktiske gøremål (Eksempelvis når de skal hjælpe med at dække bord og selv finde 12 tallerkner.)

Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSNI
☆	16.67%	0.00%	5.56%	5.56%	72.22%	18	4.17
	3	0	1	1	13		

## Sp. 19 Børnene får erfaringer med at iagttage naturfænomener. (Eksempelvis om det blæser, regner eller hvor solen gemmer sig)

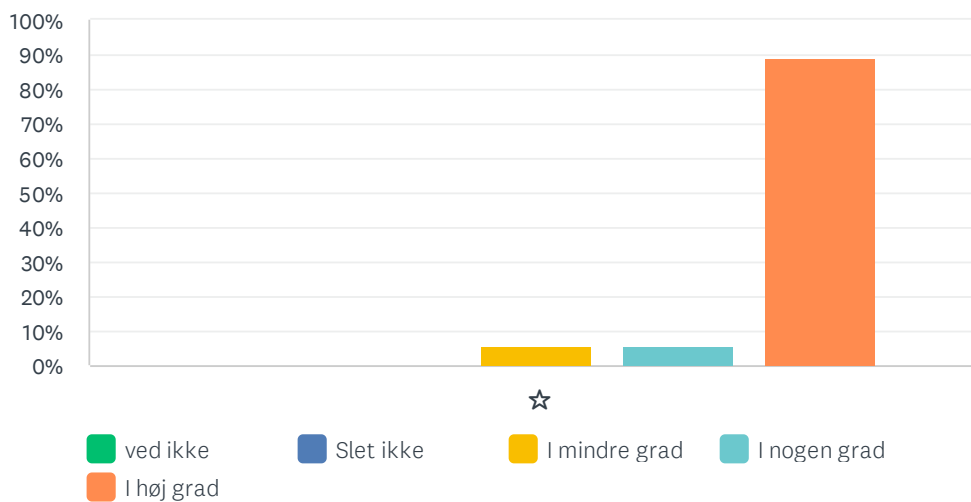
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	100.00% 18	18	5.00

Sp. 20 Børnene præsenteres for forskellige former for litteratur/historier.  
(Eksempelvis sange der har et handlingsforløb, eventyr, røverhistorier ved spisning, rim/remser)

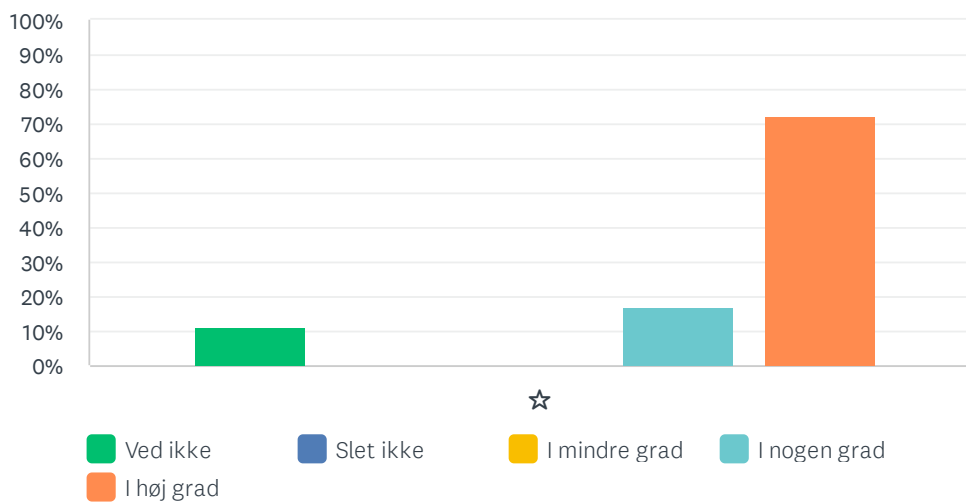
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	0.00%	0.00%	5.56%	5.56%	88.89%	18	4.83
	0	0	1	1	16		

Sp. 21 Børnene i børnehaven er aktive medskabere af teaterforestillinger/dramalege. (Eksempelvis krybbespil, teater inden de går i skole, når de fortæller eventyr med en voksen o.lign.)

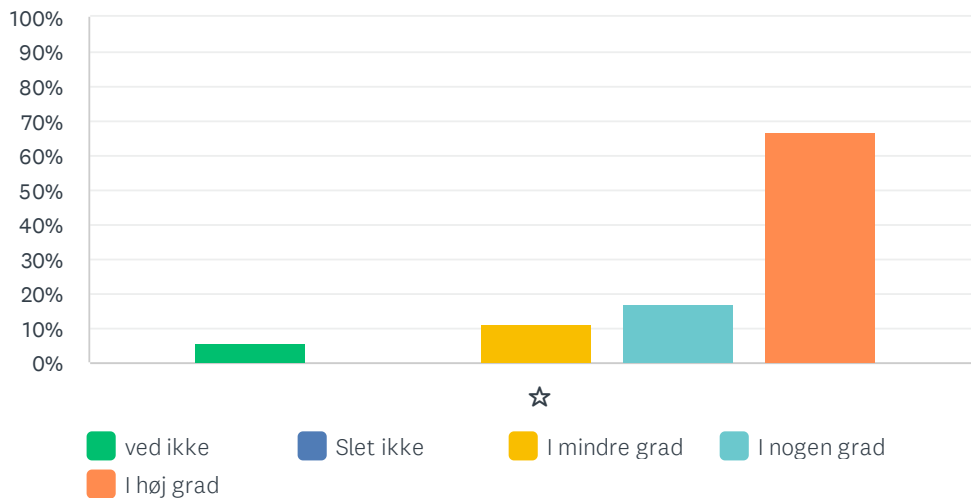
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	11.11% 2	0.00% 0	0.00% 0	16.67% 3	72.22% 13	18	4.39

## Sp. 22 Børnene er aktive medskabere af billedkunst, skulpturer mm. (Eksempelvis når de tegner, maler og snitter.)

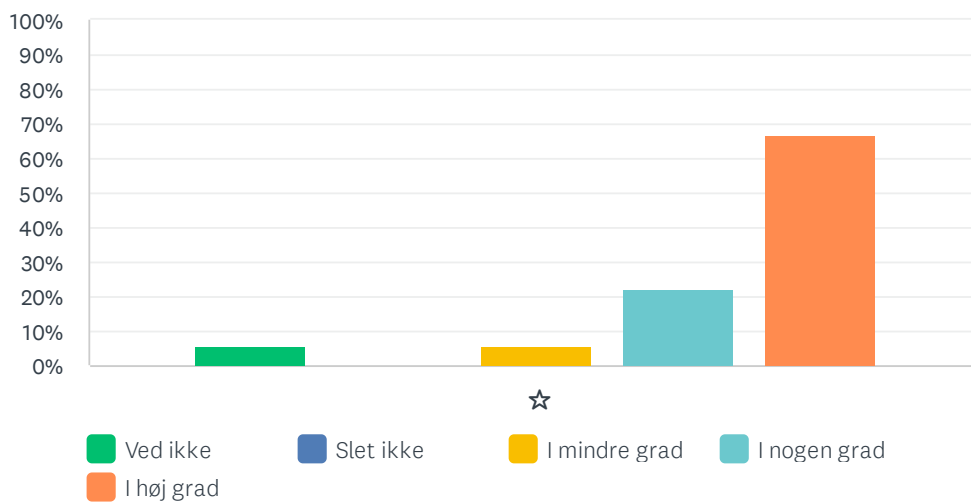
Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	5.56% 1	0.00% 0	11.11% 2	16.67% 3	66.67% 12	18	4.39

## Sp. 23 Børnene er aktive medskabere af fortællinger, rim/remser og sange mm. (Eksempelvis når vi digter historier ved spisning, laver fjolleremser til sangleg o.lign.)

Besvaret: 18 Sprunget over: 0



	VED IKKE	SLET IKKE	I MINDRE GRAD	I NOGEN GRAD	I HØJ GRAD	I ALT	VÆGTET GENNEMSIT
☆	5.56% 1	0.00% 0	5.56% 1	22.22% 4	66.67% 12	18	4.44